

Udkast til bilag for følgende professionsbacheloruddannelser:

- Beredskab, katastrofe- og risikomanager
- Business og vandteknologi
- Professionsbachelor i cybersikkerhed
- E-commerce og digital marketing
- Eksport og teknologi
- Event management og økonomi
- Filmproduktionsledelse
- Finans
- Fødevareteknologi og -applikation
- It-arkitektur
- Natur og jordbrugsproduktion
- Procesøkonomi og værdikædeledelse
- Skov- og landskabsingeniør
- Smykker, teknologi og business
- Urban landskabsingeniør
- Økonomi og informationsteknologi

Professionsbachelor i beredskab, katastrofe- og risikomanagement

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i beredskab, katastrofe- og risikomanagement (Bachelor's Degree Programme in Emergency and Risk Management).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i katastrofe- og risikomanagement (Bachelor of Emergency and Risk Management).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere opbygningen af samfundssikkerheden lokalt, nationalt og internationalt. Den uddannede kvalificeres til at forebygge og forberede, samt håndtere og genoprette samfundets sikkerhed. Det kvalificerer den uddannede til at arbejde på et strategisk og operationelt niveau både i den offentlige- og private sektor samt i civilsamfundet. Den uddannede til at kunne tilrettelægge, udføre og udvikle komplekse operative, planlægnings- og ledelsesmæssige funktioner inden for det beredskabsfaglige felt herunder forebyggelse, risikomanagement, sikring og sikkerhed. Gennem uddannelsen kvalificeres den uddannede til at varetage opgaver i relation til samfundssikkerhed, til opbygning af et robust samfund lokalt, nationalt og internationalt samt til risikovurdering og -styring i både den offentlige og private sektor. Uddannelsen kvalificerer i overensstemmelse med den teknologiske, videnskabelige og samfundsmæssige udvikling den uddannede til selvstændigt at indgå i faglige og tværprofessionelle samarbejdsrelationer, herunder kunne deltage i forsknings- og udviklingsarbejde.

Normering: Uddannelsen er normeret til 195240 ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på 13090 ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder, der er fælles for de studerende, uanset valg af studieretning.

2) Uddannelseselementer, der er indbyrdes forbundne i studieretninger, hvoraf den studerende vælger én. Hver studieretning omfatter 50 ECTS-point.

3) Praktik med et samlet omfang på 50 ECTS-point.

4) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på 1520 ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementer, der er fælles for de studerende, tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter 13090 ECTS-point, og er indbyrdes vægtet i forholdet 1,5:2,5:3,5:3,5:1:13:2.

1) Risikovurdering og risikoanalyse: Fagområdet indeholder fokus på metoder og modeller til at identificere, vurdere og analysere risici med henblik på at forebygge, begrænse og afhjælpe konsekvenser af uønskede hændelser.

2) Risiko- og krisestyring: Fagområdet indeholder fokus på strategier og værktøjer til strategisk, operativ og taktisk håndtering af risici og kriser – fra planlægning og beslutningstagning til kommunikation og ledelse under kriser.

3) Beredskab: Fagområdet indeholder fokus på udarbejdelse, forankring, vedligeholdelse og udvikling af planer, øvelser og samarbejdsstrukturer, der sikrer forebyggelse og effektiv indsats ved hændelser, beredskab i forhold til nationale og internationale indsatser, risikoforståelse, risikoanalyse og lovgivning, organisation og ledelse.

4) Sikkerhed og sikring: Fagområdet indeholder fokus på forebyggelse og beskyttelse af mennesker, systemer og infrastruktur mod intentionelle angreb gennem fysiske og digitale sikkerhedsforanstaltninger.

5) Stabilisering og fortsat drift: Fagområdet indeholder fokus på sikring af organisatorisk kontinuitet og genopretning af kritiske funktioner under og efter kriser, med fokus på resiliens og driftssikkerhed.

6) Organisatorisk læring: Fagområdet indeholder fokus dels på systematisk evaluering af hændelser og indsatser og dels på organisatorisk læring og forbedring af fremtidig praksis.

2) Forebyggelse: Fagområdet indeholder forebyggelse i forhold til ulykker og katastrofer, risikokommunikation, risikoforståelse og samfundssikkerhed.

Studieretninger: Uddannelsen er tilrettelagt med følgende studieretninger, hvoraf den studerende vælger én. Hver studieretning omfatter 50 ECTS-point:

1) Studieretningen i *Beredskab* tilrettelægges inden for følgende fagområder, der er indbyrdes vægtet i forholdet 3:2:

a. Beredskabsfaglig kriseledelse: Fagområdet indeholder stabsarbejde, operativ ledelse i national og internationale indsatser, beredskabsfaglig jura og sagsbehandling. Samt risikole-
delse og business continuity management.

b. Strategisk forebyggelse: Fagområdet indeholder forebyggelsesstrategier, forebyggelses-
værktøjer, adfærdspåvirkende kampagner og innovation.

2) Studieretningen i *Sikring og sikkerhed* tilrettelægges inden for følgende fagområder, der er indbyrdes vægtet i forholdet 3:2:

a. Sikring: Fagområdet indeholder fysisk sikring, projektering, forsikring, jura, transport og lo-
gistik i relation til sikring.

b. Sikkerhed: Fagområdet indeholder trusselsbilleder lokalt, nationalt og internationalt, sik-
kerhedsforståelse, sikkerhed på lokaliteter, innovation, samt risikole-
delse og business conti-
nuity management.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~120~~115 ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende, og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på ~~102~~5 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordnin-
gen. De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-
point.

Professionsbachelor i business og vandteknologi

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i business og vandteknologi (Bachelor's Degree Programme in Business and Water Technology)

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i business og vandteknologi (Bachelor of Business and Water Technology)

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at planlægge, gennemføre og evaluere opgaver i vandsektoren med tværfaglige kompetencer inden for teknisk viden om vand, -produktion, -distribution, -anvendelse og -kvalitet. Den uddannede kvalificeres desuden til at varetage produkt- og forretningsudvikling, rådgivning og salg af løsninger inden for vandsektoren nationalt og internationalt samt til at indgå i faglige og tværfaglige professionelle samarbejdsrelationer med et innovativt og bæredygtigt perspektiv.

Normering: Uddannelsen er normeret til [195240](#) ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på [155460](#) ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.

3) [Bachelorprojekt Professionsfaglig bacheloreksamen](#) på [1020](#) ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter [155460](#) ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 2:1:1:

1) Vand og vandteknologi: Fagområdet indeholder teknisk viden om vand og vandets kredsløb fra produktion af vand, distribution og anvendelse af vand til vand- og spildevandsbehandling herunder enhedsoperationer, målinger og kvalitetssikring, regulativer og rammebetingelser i hele kredsløbet.

2) Forretningsforståelse og -udvikling: Fagområdet indeholder økonomi, organisation, markedsføring og salg. Der fokuseres på fagligt og tværfagligt samarbejde med henblik på bæredygtig forretningsudvikling i såvel private som offentlige virksomheder under hensyntagen til virksomhedens strategiske situation i forhold til kunder, konkurrenter, tendenser og markeder.

3) Bæredygtighed, innovation og samarbejde: Fagområdet indeholder bæredygtighed, innovation og projektledelse. Der fokuseres på produkt-, produktion- og procesudvikling, kulturforståelse og internationalisering.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på [115420](#) ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på 40 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen.

De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbachelor i cybersikkerhed

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i cybersikkerhed (Bachelor's Degree Programme in Cyber Security).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i cybersikkerhed (Bachelor of Cyber Security)

Formål og erhvervssigte: Formålet med professionsbachelor i cybersikkerhed er at kvalificere den uddannede til at kunne fungere selvstændigt som cybersikkerhedsspecialist med fokus på at arbejde med fortrolighed, integritet og tilgængelighed i forbindelse med udvikling, drift og sikkerhedsledelse af it-systemer i såvel private som offentlige virksomheder og organisationer.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~195240~~ ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~155460~~ ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.

3) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på ~~1020~~ ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~155460~~ ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 1:1:1.

1) Cybersikkerhedsledelse, -governance og -processer: Fagområdet indeholder viden om governance, ledelsesværktøj og processer til at forhindre, overvåge, detektere og reagere over for trusler mod fortrolighed, integritet og tilgængelighed af systemer og applikationer. Fagområdet omhandler selvstændig organisering og ledelse af sikkerhedsarbejdet i organisationer og virksomheder samt principper, standarder og best practices i cybersikkerhed, herunder etiske, juridiske, politiske og ledelsesmæssige aspekter af cybersikkerhedsarbejde.

2) Netværkssikkerhed, detektering og arkitektur: Fagområdet indeholder netværksarkitekturer, medier og protokoller samt redskaber til at forhindre, overvåge, detektere og reagere over for trusler mod fortrolighed, integritet og tilgængelighed af netværksskommunikation. Fagområdet indeholder de tekniske komponenter, som udgør de forskellige IT-systemer.

3) Software- og datasikkerhed og automation: Fagområdet indeholder sikkerhedsperspektivet i software, blandt andet programkvalitet og betydning af fejl- og datahåndtering for en software-arkitekturs sårbarheder. Fagområdet indeholder sikkerhedsdesignprincipper. Desuden indeholder fagområdet tiltag til kryptering og lagring samt automatisering, basal scripting og programmering.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på 100 ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på ~~5560~~ ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen. De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Afstigning til:

Erhvervsakademiuddannelse i operationel cybersikkerhed

Uddannelsens navn: Erhvervsakademiuddannelse inden for operationel cybersikkerhed (Academy Profession Degree Programme in Operational Cyber Security)

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen AK i operationel cybersikkerhed (AP Graduate in Operational Cyber Security)

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til at kunne indgå i samarbejde om cybersikkerhedsopgaver med fokus på at arbejde med fortrolighed, integritet og tilgængelighed i forbindelse med udvikling, drift og support af it-systemer i såvel private som offentlige virksomheder og organisationer.

Normering: Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på 90 ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 20 ECTS-point.

3) Afsluttende eksamensprojekt på 10 ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter 90 ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 1:1:1. 1) Forretningsforståelse, governance og kommunikation: Fagområdet omhandler kommunikation og tilrettelæggelse af sikkerhedsarbejdet i organisationer og virksomheder samt principper og best practice i cybersikkerhed, herunder etiske, juridiske, politiske og forretningsmæssige aspekter af cybersikkerhedsarbejde.

2) Netværkssikkerhed og arkitektur: Fagområdet indeholder netværksarkitekturer, medier og protokoller samt redskaber til at forhindre, detektere og reagere over for trusler mod fortrolighed, integritet og tilgængelighed af netværkskommunikation. Fagområdet indeholder de tekniske komponenter, som udgør de forskellige IT-systemer. 3) Programmering, datasikkerhed og automation: Fagområdet indeholder sikkerhedsperspektivet i datahåndtering, blandt andet fejlhåndtering og lagringsstrategier. Desuden indeholder fagområdet tiltag til kryptering samt automatisering, basal scripting og programmering.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som 1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på 60 ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på 30 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen.

De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbachelor i e-commerce og digital marketing

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i e-commerce og digital marketing (Bachelor's Degree Programme in E-commerce and Digital Marketing).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i e-commerce og digital marketing (Bachelor in E-commerce and Digital Marketing).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at varetage opgaver inden for digital forretning herunder drift, optimering og vækst af forretningen primært i det private erhverv. Den uddannede vil kunne varetage jobfunktioner som e-commercekoordinator eller -manager og arbejde med bl.a. dataanalyse, digital annoncering og digital forretningsoptimering. Den uddannede kan desuden selvstændigt indgå i faglige og tværprofessionelle samarbejdsrelationer.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~195~~²¹⁰ ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~155~~¹⁶⁰ ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.

3) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på ~~10~~²⁰ ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~155~~¹⁶⁰ ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet ~~7:10:144~~^{5:7}.

1) Forretningsforståelse og udvikling: Fagområdet indeholder forretningsforståelse, driftsøkonomi, jura og projektledelse med fokus på effektiv implementering af rentable digitale forretningsstrategier og opmærksomhed på konkrete udfordringer. Fagområdet beskæftiger sig med drift og udvikling af virksomhedens digitale forretning herunder datasikkerhed.

2) Digital marketing og kundeforståelse: Fagområdet indeholder avanceret kunde- og markedsforståelse med fokus på digitale kanaler til at tiltrække og engagere kunder i en sammenhængende oplevelse. Fagområdet indeholder desuden strategier og taktikker til effektiv anvendelse af digitale kanaler til at skabe en målrettet kommunikation og markedsføring. Fagområdet beskæftiger sig ligeledes med metoder til at analysere og forstå kundens behov og adfærd.

3) Data og teknologier: Dette fagområde indeholder optimering og udvikling af e-commerceforretningen ved brug af data og teknologier. Fagområdet beskæftiger sig med emner som dataforståelse, indsamling og analyse for at opnå dybdegående indsigt i forretningen, markedet og kunderne. Yderligere indeholder fagområdet anvendelse af teknologiske løsninger til forretningsoptimering og -udvikling samt en forståelse af kundernes adfærd, herunder inddragelse af aktuelle teknologiske trends. Det fokuserer på implementering af datadrevne løsninger og nyeste teknologier for at opnå konkurrencefordel i e-commerce-landskabet.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~95~~¹⁰⁰ ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på 60 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen.

De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbacheloruddannelsen i eksport og teknologi

Uddannelsens navn: Uddannelsen til professionsbachelor i eksport og teknologi (Bachelor's Degree Programme in Export and Technology Management).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i eksport og teknologi (Bachelor of Export and Technology Management).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at kunne indgå en produktionsvirksomheds udvikling af nye produkter og services, produktionsplanlægning, kvalitetssikring samt marketing- og salgsstrategier med et internationalt kundeorienteret afsæt. Den uddannede er kvalificeret til selvstændigt at kunne indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde i eksport- og produktionsvirksomheders drift og udvikling gennem teknisk forståelse, rådgivning og salg på eksportmarkederne.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~195240~~ ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~150460~~ ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.

3) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på 1520 ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~150460~~ ECTS-point, og som indbyrdes er vægtet i forholdet ~~1:13:2:4~~.

1) Eksport og forretningsstrategi: Fagområdet indeholder strategisk analyse af virksomhedens interne og eksterne forhold, herunder økonomiske ressourcer, forsyningskæder, juridiske aspekter, salgsstrategi, kommunikation, kulturforståelse samt organisationsforståelse- og udvikling med fokus på eksportmarkeder.

2) Teknologi og produktudvikling: Fagområdet indeholder anvendelse af virksomhedssystemer i relation til logistik, projektledelse, økonomi, markedsføring, kvalitet og procesoptimering. Fagområdet indeholder desuden analyse af materialer, produktionsprocesser, konstruktion, total kvalitet samt udvikling af produkter herunder fysiske produkter og services.

~~1) Teknologiske ressourcer: Fagområdet indeholder strategiske analyser af virksomhedens teknologiske ressourcer med udgangspunkt i virksomhedens interne teknologiske forhold, herunder produktudvikling, produktionsplanlægning, produktionskapacitet og kvalitetssikring.~~

~~2) Strategiske forretningsgrundlag: Fagområdet indeholder strategiske analyser af virksomhedens interne og eksterne forhold, herunder økonomiske ressourcer, forsyningskæden, juridiske aspekter og det salgsstrategiske med fokus på eksportmarkederne.~~

~~3) Interrelationelle forhold: Fagområdet indeholder kommunikation, kulturforståelse samt organisationsudvikling og -forståelse, herunder interpersonel og interkulturel kommunikation i relation til eksportmarkeder.~~

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~110420~~ ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med et samlet omfang på 40 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen. De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til mindst 5 ECTS-point.

Professionsbacheloruddannelsen i event management og økonomi

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i event management og økonomi (Bachelor's Degree Programme in Event Management and Economics.)

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i event management og økonomi (Bachelor of Event Management and Economics.)

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til at arbejde selvstændigt og professionelt med events med udgangspunkt i virksomheders eller organisationers strategi og behov. Gennem uddannelsen kvalificeres den uddannede til at varetage opgaver i forhold til markeds- og samfundsudvikling med fokus på eventets økonomiske rentabilitet og værdiskabelse generelt. Den studerende får kompetencer til at kunne konceptudvikle og lede events i private virksomheder, offentlige institutioner eller i regi af civilsamfundets organisationer.

Normering: Uddannelsen er normeret til 195240 ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på 155460 ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.

3) Bachelorprojekt Professionsfaglig bacheloreksamen på 1020 ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter 155460 ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 2:1:2.

1) Event management: Fagområdet indeholder identifikation af formål og målsætninger, udvikling, planlægning, eksekvering og evaluering af events, baseret på analyse og vurdering ud fra teoretiske, metodiske og samfundsmæssige perspektiver. Fagområdet har fokus på konceptudvikling, innovation, feasibility-studier, indkøb, impact-analyser, logistik og sikkerhed.

2) Organisation og ledelse: Fagområdet indeholder organisationsforståelse, forretningsudvikling, forandrings- og projektledelse, afvikling af events med fokus på facility og venue management, risikostyring, stakeholder management og håndtering af partnerskaber. Fagområdet har fokus på eventets rammevilkår, lovgivning, bæredygtighed, etik og arbejdsmiljø.

3) Økonomi og markedsføring: Fagområdet indeholder makro- og mikroøkonomi, økonomistyring, budget og regnskab, kommunikation, supply chain management, markedsføring og salg. Fagområdet har fokus på analyse af erhvervs- og samfundsøkonomiske problemstillinger i relation til gennemførelse af events.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som:

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på 95450 ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på 6040 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen. De lokale fagelementer omfatter valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbacheloruddannelse i filmproduktionsledelse

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i filmproduktionsledelse (Bachelor's Degree Programme in Production Management Film and TV Drama).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i filmproduktionsledelse (Bachelor of Production Management Film and TV Drama).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at kunne planlægge, budgettere og lede alle administrative dele i film og tv-produktionsforløb, samt at kunne administrere personale- og ansættelsesforhold. Gennem uddannelsen kvalificeres den studerende til at varetage forskellige profiler i produktionsledelsen primært i film-, tv-, og reklamebrancherne, sekundært i de øvrige medie- og oplevelsesbrancher.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~195240~~ ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~130445~~ ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 50 ECTS-point.

3) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på 15 ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~130445~~ ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 1:3:3:

1) Branchevidenskab: Fagområdet indeholder filmbranchens formater, egenart og organisationsstrukturer.

2) Produktionsledelse og organisation: Fagområdet indeholder metoder, modeller og værktøjer til håndtering af filmproduktionens forskellige faser inden for arbejdsmiljø og sikkerhed, jura samt ledelse og kommunikation.

3) Projekt- og processtyring: Fagområdet indeholder metoder, modeller og værktøjer til planlægning, koordination og drift af forskelligartede filmprojekter samt budgettering og styring af produktionsøkonomi. Desuden indeholder det kvalitetssikring og optimering af arbejdsprocesser samt risikoanalyse og -håndtering.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~110420~~ ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på ~~2025~~ ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen. De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbacheloruddannelse i finans

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i finans (Bachelor's Degree Programme in Financial Management and Service).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i finans (Bachelor of Financial Management and Service).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til at varetage tilrettelæggelse, udførsel og udvikling af funktioner i relation til den private virksomheds forretningsområde, herunder at kunne udføre sagsbehandling, kompleks rådgivning og kommunikation i forhold til kunder, samarbejdspartnere og brugere. Gennem uddannelsen kvalificeres den uddannede til at varetage opgaver særligt inden for: Ejendomshandel, ejendomsadministration, forsikring og pension, finansielle forretninger samt økonomi, således at den uddannede selvstændigt kan indgå i faglige og tværprofessionelle samarbejdsrelationer.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~240-195~~ ECTS-point, der omfatter:

- 1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~130-135~~ ECTS-point, der er fælles for de studerende, uanset valg af studieretning.
- 2) Uddannelseselementer, der er indbyrdes forbundne i studieretninger, hvoraf den studerende vælger én. Hver studieretning omfatter 25 ECTS-point.
- 3) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.
- 4) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på ~~1020~~ ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementer, der er fælles for de studerende, tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~130-135~~ ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet ~~2,75:1:1:12,75:4:1,75:1,25~~

- 1) Økonomi: Fagområdet indeholder samfundsøkonomi, erhvervsøkonomi og privatøkonomi koblet med internationale kapitalmarkeder, samt finansiering og finansiell risikostyring. Der fokuseres på vurdering af økonomiske problemstillinger i den finansielle og private sektor i et nationalt og internationalt perspektiv samt relevante løsningsmodeller i forhold til kunder, samarbejdspartnere og brugere.
- 2) Erhvervs- og finansjura: Fagområdet indeholder juridisk teori og metode, herunder relevante retsreglers anvendelse i den finansielle og private sektor og andre områder, hvor økonomisk, skattemæssig og finansiell rådgivning er relevant. Der fokuseres på refleksion over branchespecifikke og generelle juridiske og etiske problemstillinger i en salgs- og rådgivningssituation.
- 3) Kommunikation, salg og rådgivning: Fagområdet indeholder kommunikation, salg og rådgivning inden for den finansielle og private sektor. Der fokuseres på ansvar for situationsbestemt kommunikation, behovsafdækning i relation til kunder, samarbejdspartnere og brugere, samt professionel formidling af relevante løsningsmuligheder.
- 4) Forretningsforståelse og –udvikling: Fagområdet indeholder branchespecifik forretningsforståelse og –udvikling. Der fokuseres på fagligt og tværfagligt samarbejde med henblik på at udvikle og innovere forretningen, såvel egen virksomhed, som kundens forretning. Endvidere fokuseres på deltagelse i og ledelse af komplekse og udviklingsorienterede processer samt rådgivning herom i forhold til kunder og samarbejdspartnere.

Studieretninger: Uddannelsen er tilrettelagt med følgende studieretninger, hvoraf den studerende vælger én. Hver studieretning omfatter 25 ECTS-point:

1) Studieretningen i *Ejendomshandel* tilrettelægges inden for følgende fagområde:

a. Ejendomshandel: Fagområdet indeholder handel med de forskellige ejendomsstyper inden for fast ejendom, de gældende regler og love inden for området samt ejendomshandelsforløb, herunder formularer, relevante dokumenter og oplysninger for ejendomshandel. Fokus er på mæglerens rådgiverrolle herunder de særlige juridiske og etiske forhold, der gør sig gældende, når man betjener kunder i ejendomsrådgivningsvirksomheden.

2) Studieretningen i *Ejendomsadministration* tilrettelægges inden for følgende fagområde:

a. Ejendomsadministration: Fagområdet indeholder administration af forskellige ejendomsstyper, herunder erhvervs- og boligudlejningsejendomme samt ejer- og andelsboligforeninger. Der er fokus på den lovmæssige regulering af området, herunder bl.a. lejefastsættelse i udlejningsejendomme samt fastsættelse af boligafgift og fællesudgifter samt overdragelse af lejligheder i andelsboligforeninger. Der fokuseres på udvikling og drift af ejendomme og den tilhørende rådgivning, kommunikation og kundekontakt. Endvidere gennemgås grundlæggende regnskabs- og bogføringsprincipper.

3) Studieretningen i *Finansielle forretninger* tilrettelægges inden for følgende fagområde:

a. Finansielle forretninger: Fagområdet indeholder de forskellige kundetyper behovsafdekninger, risici og produktmuligheder inden for det danske pengeinstitut og realkreditmarked, den retlige regulering af branchen samt ind- og udlånsprodukter. Der er desuden fokus på pengeinstitutternes og realkreditinstitutternes rolle i samfundet, kreditvurdering, aftaleindgåelse omkring ind- og udlånsprodukter samt selskabernes forretningsmuligheder og lønsomhed.

4) Studieretningen i *Økonomistyring* tilrettelægges inden for følgende fagområde:

a. Økonomistyring: Fagområdet indeholder eksternt regnskab for små og mellemstore virksomheder. Det centrale er udarbejdelsen af årsrapporten med baggrund i det tilhørende datagrundlag og den gældende lovgivning, ligesom der er fokus på analyse af årsrapporten. Fagområdet sætter ligeledes fokus på omkostningsteori og -fordeling samt økonomistyring med baggrund i virksomhedens data.

5) Studieretningen i *Forsikring og pension* tilrettelægges inden for følgende fagområde:

a. Forsikring og pension: Fagområdet indeholder de forskellige kundetyper behovsdækninger, risici og produktmuligheder inden for det danske forsikrings- og pensionsmarked samt de lovgivningsmæssige reguleringer af skades- og summaforsikringer samt pensionsordninger. Der er desuden fokus på forsikringsselskabers rolle i samfundet, forsikringsaftaleindgåelse, vilkårsdækninger, samspillet med offentlige pensionsudbetalinger samt selskabernes forretningsmuligheder og lønsomhed.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på [110-115](#) ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på 45 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen. De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbacheloruddannelsen i fødevareteknologi og applikation

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i fødevareteknologi og applikation (Bachelor's Degree Programme in Food Technology and Application).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i fødevareteknologi og applikation (Bachelor of Food Technology and Application).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at identificere, analysere, vurdere og håndtere problemstillinger samt udviklingspotentialer inden for produktion af fremtidens fødevarer i såvel et nationalt som et globalt perspektiv. Det er desuden formålet at øge forståelsen for den samlede proces fra råvare til færdigt produkt. Uddannelsen kvalificerer til arbejde inden for fødevarebranchen med produktudvikling, kvalitetskontrol, ledelse af produktion og risikoanalyse af produktion - med sikre og sunde fødevarer som omdrejningspunkt.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~195~~²⁴⁰ ECTS-point, der omfatter:

- 1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~130~~¹³⁵ ECTS-point, der er fælles for de studerende, uanset valg af studieretning.
- 2) Uddannelseselementer, der er indbyrdes forbundne i studieretninger, hvoraf den studerende vælger én. Hver studieretning omfatter 25 ECTS-point.
- 3) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.
- 4) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på ~~10~~²⁰ ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementer, der er fælles for de studerende, tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~130~~¹³⁵ ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 1:1:1.

- 1) Naturvidenskab: Fagområdet indeholder kemi, bioteknologi og matematik som danner grundlag for teknologibaseret produktion samt analyse og udvikling af fødevarer.
- 2) Fødevarekvalitet og sikkerhed: Fagområdet indeholder produktions- og kvalitetskontrol, fødevaresikkerhed og lovgivning med fokus på risikoanalyse og med udgangspunkt i at producere sikre fødevarer af høj kvalitet.
- 3) Fødevareproduktion og -applikation: Fagområdet indeholder enhedsoperationer, forarbejdning af råvarer, anvendelse af ingredienser og innovation og har udgangspunkt i produktionsmetoder og udvikling af såvel nye fødevarer som produktionsmetoder.

Studieretninger: Uddannelsen er tilrettelagt med følgende studieretninger, hvoraf den studerende vælger én. Hver studieretning omfatter 25 ECTS-point:

- 1) Studieretningen i *Fødevareproduktion* tilrettelægges inden for fagområdet:
 - a) Fødevareproduktion: Fagområdet indeholder metoder og strategier til udvikling af fødevareproduktion herunder fermentering, hygiejnisk design, kontaktmaterieler og råvareforsyning.
- 2) Studieretningen i *Fødevarekemi og bioteknologi* tilrettelægges inden for fagområdet:
 - a) Fødevarekemi og bioteknologi: Fagområdet indeholder de kemiske, molekylærbiologiske og bioteknologiske parametre og processer, der har indflydelse på fødevarers egenskaber og kvalitet.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som:

- 1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~110~~¹⁴⁵ ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende, og fastsættes i den nationale del af studieordningen.
- 2) Lokale fagelementer med samlet omfang på 45 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen. De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbachelor i it-arkitektur

Uddannelsens navn: Professionsbachelor i it-arkitektur (Bachelor's Degree Programme in IT Architecture).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i it-arkitektur (Bachelor of IT Architecture).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til at kunne tilrettelægge, udføre og udvikle komplekse konstruktions-, planlægnings- og implementeringsmæssige funktioner inden for it-arkitektur, hvor forretningsarkitektur, informations-systemarkitektur og teknologisk arkitektur forenes. Den uddannede kvalificeres til at kunne varetage opgaver i relation til planlægning, udvikling og implementering af it-løsninger fra fastlæggelse af de funktionelle krav over logisk og fysisk datamodellering til arbejde med brugeroplevelsen, programmering og it-arkitekturen i både den private og offentlige sektor.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~195~~²⁴⁰ ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~155~~¹⁶⁰ ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.

3) **Bachelorprojekt** Professionsfaglig bacheloreksamen på ~~10~~²⁰ ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~155~~¹⁶⁰ ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 2:2:1.

1) Forretningsarkitektur: Fagområdet indeholder afdækning og udvikling af forretningsmuligheder gennem virksomhedens målbillede og forandringsledelse, design og modellering af forretningsprocesser, brugerrejsen og brugeroplevelser med fokus på informationsanalyse i forhold til kunderelationer. Fagområdet indeholder desuden projektstyring og implementeringsaktiviteter inden for digitalisering.

2) Informationssystemarkitektur: Fagområdet indeholder systemudvikling, design, udvikling og kvalitetssikring af software og applikations- og systemarkitektur, herunder programmering af applikationer og distribuerede systemer ved anvendelse af forskellige programmeringssprog.

3) Teknologisk arkitektur: Fagområdet indeholder design, udvikling og kvalitetssikring af datainfrastruktur, herunder datamodeller, databasedesign, realisering, anvendelse og integration af databaser. Fagområdet indeholder desuden it-infrastruktur, herunder web- og cloud-teknologi, systemintegration, vedligeholdelse af it-systemer, samt it-sikkerhed.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~120~~¹³⁰ ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på ~~35~~³⁰ ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen. De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion (Bachelor's Degree Programme in Agriculture)

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion (Bachelor of Agriculture)

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at planlægge, gennemføre og evaluere opgaver inden for natur og jordbrugsproduktion, der understøtter bæredygtig og helhedsorienteret natur- og jordbrugsanvendelse. Gennem uddannelsen kvalificeres den uddannede til at kunne varetage formidlings-, udviklings-, rådgivnings-, strategiske og ledelsesopgaver inden for privat og offentlig naturforvaltning, fødevarer- og jordbrugsproduktion. Den uddannede kan desuden selvstændigt indgå i faglige og tværfaglige professionelle samarbejdsrelationer.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~195240~~ ECTS-point, der omfatter:

- 1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~95405~~ ECTS-point, der er fælles for de studerende, uanset valg af studieretning.
- 2) Uddannelseselementer, der er indbyrdes forbundne i studieretninger, hvoraf den studerende vælger én. Hver studieretning omfatter ~~6055~~ ECTS-point.
- 3) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.
- 4) ~~Bachelorprojekt~~ **Professionsfaglig bacheloreksamen** på ~~1020~~ ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementer, der er fælles for de studerende, tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~95405~~ ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 2:1:1:2:

- 1) Biologi: Fagområdet indeholder grundlæggende naturvidenskabelig viden om økologiske kredsløb, samt biologiske og kemiske processer.
- 2) Natur og jordbrugsproduktion: Fagområdet indeholder emner, der relaterer sig til jordbrugsproduktion, arealanvendelse, dyrkningsmetoder, driftsformer og management. Fagområdet relaterer sig til, hvordan samfundet, politisk og juridisk sætter rammen for natur og produktion.
- 3) Forretningsforståelse og -udvikling: Fagområdet indeholder emner, der relaterer sig til udvikling af organisationer og virksomheder, herunder hvordan de kan agere i henhold til bundlinjer inden for økonomi, social ansvarlighed, natur og miljø.
- 4) Organisation, ledelse og kommunikation: Fagområdet indeholder organisations- og innovationsteori, projekt- og personaleledelse i relation til jordbrugssektoren. Derudover indeholder fagområdet emner, der relaterer sig til, hvordan videnarbejdere kommunikerer kvalificeret internt og eksternt.

Studieretninger: Uddannelsen er tilrettelagt med følgende studieretninger, hvoraf den studerende vælger én. Hver studieretning omfatter ~~6055~~ ECTS-point:

- 1) Studieretning i *Husdyrproduktion* tilrettelægges inden for følgende fagområder, der er indbyrdes vægtet i forholdet 1:2:2:
 - a) Husdyrbiologi: Fagområdet indeholder genetik, fysiologi og næringsstofomsætning som grundlag for drift og udvikling af husdyrproduktionen.
 - b) Husdyrproduktion: Fagområdet indeholder husdyrproduktionens anvendte metoder og redskaber inden for fodring, avl, reproduktion, sundhed og velfærd under hensyn til biologiske forudsætninger herunder tilpasning til gældende lovgivning, miljø- og klimahensyn.
 - c) Produktionsstyring og udvikling: Fagområdet indeholder optimering og udvikling af animalsk produktion, herunder rådgivning og vejledning inden for sektoren. Der er fokus på analyse, planlægning, styring, udvikling og kontrol.
- 2) Studieretning i *Planteproduktion* tilrettelægges inden for følgende fagområder, der er indbyrdes vægtet i forholdet 1:2:2:

- a) Plantebiologi: Fagområdet indeholder fysiologi, geologi og økologi, herunder stofomsætning i jord målrettet planteproduktion.
- b) Plantedyrkning: Fagområdet indeholder planlægning af dyrkning inden for gartneri- og markafgrøder som udarbejdes under hensyn til agronomiske, økonomiske og teknologiske forudsætninger, herunder tilpasning til gældende lovgivning, miljø- og klimahensyn.
- c) Produktionsstyring og udvikling: Fagområdet indeholder optimering af afgrødeproduktion, virksomhedsdrift og -udvikling rettet mod rådgivning og vejledning inden for primærproduktionen. Fokus er på analyse, planlægning, styring og kontrol i relation til produktionsmål, bæredygtighed og produktionsøkonomi.

3) Studieretning i *Natur og miljø* tilrettelægges inden for følgende fagområder, der er indbyrdes vægtet i forholdet 1:2:2

a) Miljø: Fagområdet indeholder miljøforståelse med fokus på konkrete løsningsforslag relateret til næringsstoffer og miljøfremmede stoffer i økosystemer.

b) Ressourceanvendelse: Fagområdet indeholder ansvarlig brug af naturlige ressourcer, herunder håndtering af affald, klimaaftryk og klimatilpasning. Der indgår tekniske, økonomiske og lovgivningsmæssige aspekter i forbindelse med udvikling af konkrete løsningsforslag.

c) Natur: Fagområdet indeholder naturforståelse og fokuserer på konkrete løsningsforslag relateret til naturforståelse og biologi. Der indgår forvaltnings-, og driftsmæssige aspekter samt beskyttelse af landskaber og naturområder.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som:

- 1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på 95405 ECTS-point, der er fælles for de studerende, uanset valg af studieretning. De nationale uddannelseselementer fastsættes i den nationale del af studieordningen.
- 2) Lokale fagelementer med et samlet omfang på 6055 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen. De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbachelor i procesøkonomi og værdikædeledelse

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i procesøkonomi og værdikædeledelse (Bachelor's Degree Programme in Value Chain Management).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i procesøkonomi og værdikædeledelse (Bachelor of Value Chain Management).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til at varetage produktionsplanlægning, indkøbskoordinering og tværfaglig projektkoordinering og ledelse i internationale miljøer inden for logistik, værdikædestyring og forsyningskædestyring i private og offentlige virksomheder.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~195240~~ ECTS-point, der omfatter:

- 1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~150460~~ ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.
- 2) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point
- 3) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på ~~1520~~ ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementer, der er fælles for de studerende, tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~150460~~ ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 3:2:2:1.

- 1) Supply Chain Management og værdikædeoptimering: Fagområdet indeholder forståelse af forsyningskæder i forhold til salg og marketing, supply chain management, produktionsstyring og økonomi. Fokus er på optimering og udvikling af virksomhedens eksisterende værdikæde ud fra strategiske perspektiver samt udvikling og implementering af nye værdikæde set-ups, med inddragelse af tilhørende investerings- og finansieringskrav.
- 2) Planlægning: Fagområdet indeholder planlægningshierarkiet under indflydelse af forecast, produktionsplanlægning, lagerstyring og indkøb. Fokus er på udvikling og implementering af et samlet planlægnings set-up i virksomheden.
- 3) Produktionsflow: Fagområdet indeholder flowoptimering i den fysiske udformning af produktionen og af vareflowet samt af de tilhørende teknologiske krav. Fokus er på udvikling og implementering af et optimeret produktionslayout i virksomheden herunder simulering, kvalitetsstyring, omkostningsstyring og regnskab.
- 4) Forandringsledelse og organisation: Fagområdet indeholder kommunikation og forandringsledelse i en organisatorisk sammenhæng. Fokus er på projektstyring samt udvikling og ledelse af organisationer, herunder effektivitetsforbedringer gennem processtyring og relationer.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som:

- 1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~95140~~ ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.
- 2) Lokale fagelementer med samlet omfang på ~~5520~~ ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen. De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbachelor som skov- og landskabsingeniør

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor som skov- og landskabsingeniør (Bachelor's Degree Programme in Forest and Landscape Engineering).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor som Skov- og landskabsingeniør (Bachelor of Forest and Landscape Engineering).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt og i et tværfagligt samarbejde at kunne planlægge, gennemføre, kvalitetssikre og lede projekt-, tilsyns-, pleje- og driftsopgaver inden for skovbrug og naturforvaltning. Den uddannede kan implementere tekniske, processuelle og strukturelle ændringer i forvaltning og planlægning af skov, det åbne land, ferske vande samt de bynære områder. Den uddannede kan endvidere vurdere, udvikle og formidle projekter, produkter og løsninger til den private og offentlige sektor.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~225~~240 ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~170~~180 ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 45 ECTS-point.

3) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på ~~10~~15 ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~170~~180 ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 1:1:1:1.

1) Økologi, skov- og landskabsforståelse: Fagområdet indeholder landskabers dannelse og udvikling, økologi, jordbundslære, vækstvilkår og plantevækst, herunder flora og fauna i de danske naturtyper i forbindelse med menneskabte og naturlige påvirkninger.

2) Skovdyrkning: Fagområdet indeholder forståelse af dyrkning af skoven til økonomiske, sociale og miljømæssige formål. Der fokuseres på planlægning, drift, forvaltning, anvendelse og kendskab til maskiner, indsamling og bearbejdning af data som grundlag for bæredygtig arealforvaltning.

3) Naturforvaltning: Fagområdet indeholder forvaltning, herunder plejemetoder, landskabsanalyser, genopretning og restaurering af naturtyper, samt naturfremmende tiltag. Der fokuseres på planlægning, drift, forvaltning, anvendelse og kendskab til maskiner, landskabsudpegninger, samt indsamling og bearbejdning af data og informationer som grundlag for bæredygtig arealforvaltning.

4) Ledelse, driftsøkonomi og jura: Fagområdet indeholder ledelse i offentlige og private virksomheder herunder strategisk- og projektledelse samt organisationsforståelse. Fagområdet indeholder desuden driftsøkonomi, ressourcestyring og juridiske forhold i forbindelse med planlægning og projektstyring, samt forvaltning og driftsopgaver. Der er fokus på offentlig forvaltning, natur- og miljøforvaltning, naboret samt erhvervsret i relation til projekter, forvaltning og planlægning. Endvidere indeholder fagområdet borgerinvolvering, innovation, entreprenørskab og kommunikation i relation til ledelse og projektstyring.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~145~~155 ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på 25 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen. De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Uddannelse til professionsbachelor i smykker, teknologi og business

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i smykker, teknologi og business (Bachelor's Degree Programme in Bachelor of Jewelry, Technology and Business).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i Smykker, Teknologi og Business (Bachelor of Jewelry, Technology and Business).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i smykker, teknologi og business er at kvalificere den uddannede til på et teoretisk og metodisk grundlag selvstændigt at kunne tilrettelægge, lede og udføre komplekse processer, der leder frem til innovative og kreative løsningsforslag inden for smykker.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~195~~240 ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~155~~465 ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.

3) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på ~~10~~45 ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~155~~465 ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 1:1:1.

1) Smykker: Fagområdet indeholder form og æstetik, designteori, designforståelse, designetik, designproces i en innovativ kontekst, herunder smykkets kunst- og stilhistorie, trendspotting og materialeforståelse.

2) Teknologi: Fagområdet indeholder udviklingen i teknologi, fra traditionelt fag til nutidens teknologi i en innovativ kontekst, med inddragelse af relevante teknikker og digitale teknologier herunder materialekendskab og produktion.

3) Business: Fagområdet indeholder forståelse af smykker i en kommerciel og innovativ kontekst, herunder markeds- og brancheanalyser, livsstils- og forbrugeradfærd, markedsforståelse og værdikæde samt kommunikationsteori og -metoder.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~95~~405 ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på 60 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen.

De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Professionsbachelor som urban landskabsingeniør

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor som urban landskabsingeniør (Bachelor's Degree Programme in Urban Landscape Engineering).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor som urban landskabsingeniør (Bachelor of Urban Landscape Engineering).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt og i et tværfagligt samarbejde at kunne planlægge, gennemføre, kvalitetssikre og lede projekt-, anlægs-, forvaltnings- og driftsopgaver inden for urbane landskaber med fokus på grønne løsninger. Den uddannede kan implementere tekniske, processuelle og strukturelle ændringer i relation til forvaltning og planlægning af urbane landskaber og landskabelige sammenhænge. Den uddannede kan endvidere vurdere, udvikle og formidle projekter, produkter og løsninger til den private og offentlige sektor.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~225~~240 ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang på ~~170~~180 ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 45 ECTS-point.

3) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på ~~10~~15 ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~170~~180 ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 1:1:1:1.

1) Natur- og kulturgrundlaget og planteanvendelse: Fagområdet indeholder naturforståelse, jordbundslære, vækstvilkår, økosystemer og økosystemtjenester, landskabsarkitektur, natursyn, plantekendskab, planteanvendelse i anlæg og drift.

2) Klimatilpasning: Fagområdet indeholder klimaudfordringer og -løsninger, herunder anvendelse af grønne teknologier, hydraulisk forståelse, teknisk opbygning af løsninger samt planvalg. Der er endvidere fokus på drift og juridisk praksis i forbindelse med udfordringer og klimatilpasningsløsninger.

3) Projektering, forvaltning samt anlægs- og driftsstyring: Fagområdet indeholder designforståelse, planlægning, projektering, kvalitetssikring, forvaltning samt anlægs- og driftsstyring. Der er fokus på IT teknologier, indsamling og bearbejdning af data, by- og landskabsanalyser samt anvendelse og kendskab til maskiner og materialer.

4) Ledelse, driftsøkonomi og jura: Fagområdet indeholder ledelse i offentlige og private virksomheder herunder strategisk- og projektledelse samt organisationsforståelse. Fagområdet indeholder desuden driftsøkonomi, ressourcestyring og juridiske forhold i forbindelse med planlægning og projektstyring, samt forvaltning og driftsopgaver. Der er fokus på offentlig forvaltning, natur- og miljøforvaltning, naboret samt erhvervsret i relation til projekter, forvaltning og planlægning. Endvidere indeholder fagområdet borgerinvolvering, innovation, entreprenørskab og kommunikation i relation til ledelse og projektstyring.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~145~~155 ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på 25 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen.

De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.

Uddannelsen tilrettelægges således, at de sidste 2 år (120 ECTS-point) af uddannelsen kan anvendes som selvstændig overbygning til følgende erhvervsakademiuddannelse:

Jordbrugsteknolog AK.

Professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi

Uddannelsens navn: Uddannelse til professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi (Bachelor's Degree Programme in Business Economics and Information Technology).

Betegnelse: Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi (Bachelor of Business Economics and Information Technology).

Formål og erhvervssigte: Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til at kunne analysere, tilrettelægge, udvikle og implementere komplekse digitale løsninger med fokus på at forbedre og effektivisere forretningsprocesserne i organisationen. Gennem uddannelsen kvalificeres den uddannede til selvstændigt at varetage opgaver og indgå i faglige og tværprofessionelle samarbejdsrelationer i relation til digitalisering af både den private og offentlige sektor.

Normering: Uddannelsen er normeret til ~~195240~~ 15560 ECTS-point, der omfatter:

1) Uddannelseselementer med et samlet omfang ~~15560~~ 15560 ECTS-point, der tilrettelægges inden for uddannelsens faglige områder.

2) Praktik med et samlet omfang på 30 ECTS-point.

3) ~~Bachelorprojekt~~ Professionsfaglig bacheloreksamen på 120 ECTS-point.

Fagområder: Uddannelseselementerne tilrettelægges inden for følgende fagområder, der samlet set omfatter ~~15560~~ 15560 ECTS-point, og som er indbyrdes vægtet i forholdet 1:1:1.

1) Forretning og økonomi: Fagområdet indeholder samspillet mellem økonomi, samfund og virksomhed, herunder finansielle, organisatoriske og juridiske forhold i relation til drift og udvikling af IT-systemer, -produkter eller -services samt dataunderstøttede forretningsprocesser. Forretningsudvikling, datadreven innovation og den strategiske anvendelse af informationsteknologi indgår ligeledes i fagområdet.

2) Projekt, organisation og proces: Fagområdet indeholder håndtering af organisatoriske og ledelsesmæssige problemstillinger i forbindelse med digitalisering samt drift og optimering af den digitale organisation. Derudover indeholder fagområdet forretningsprocesser, projektlejelse og digital infrastruktur, samt kommunikation, behovsafdekning, interessent- og brugerinddragelse.

3) IT og data: Fagområdet indeholder integration og udvikling af IT-understøttede systemer relateret til en virksomheds drift og forretningsprocesser. I fagområdet indgår databehandling og -modellering samt datarapportering og -visualisering. Derudover indeholder fagområdet IT-arkitektur, kvalitetssikring, test, sikkerhed og brugeroplevelse.

Nationale og lokale uddannelseselementer: Uddannelseselementerne tilrettelægges som

1) Nationale fagelementer med et samlet omfang på ~~95400~~ 95400 ECTS-point, der er fælles for uddannelsens studerende og fastsættes i den nationale del af studieordningen.

2) Lokale fagelementer med samlet omfang på 60 ECTS-point, der tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og fastsættes i institutionsdelen af studieordningen.

De lokale fagelementer skal omfatte valgfag i et omfang, der mindst svarer til 5 ECTS-point.